

「14隻老鼠賞月」的分析

這本書在「十四隻老鼠系列」中，空間感與時間感的表現最出色。

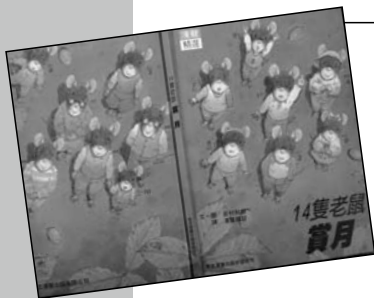
老鼠們爬梯子上樹，呈現高度的層次感。而故事中白日結束到黑夜降臨，可以讓孩子感受日落月昇、光陰流轉的自然韻律。此外，作者以賞月的主題，帶出感恩的心情，以及節慶團圓的歡樂氣氛。希望小讀者在閱讀時，與十四隻老鼠共享賞月盛會，欣賞大自然美景。



十四隻老鼠賞月

故事大綱

內容分析



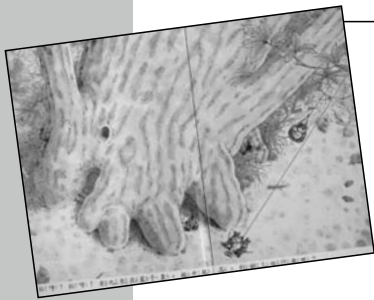
封面和封底

十四隻老鼠抬起頭，仰望天上明月。

灰藍色的畫面，可以讓孩子一眼看出，時間是晚上。

十四隻老鼠站在散落橡果的樹叢間，帶著讚賞和驚喜的神情抬頭仰望。孩子可以從老鼠們臉上淺淺的光暈，以及地上淡淡的身影，想像天空明月照射的感覺。

在無雲的夜晚，媽媽不妨帶著孩子一起看月亮，體會十四隻老鼠賞月的心情，並觀察月亮圓缺的變化。



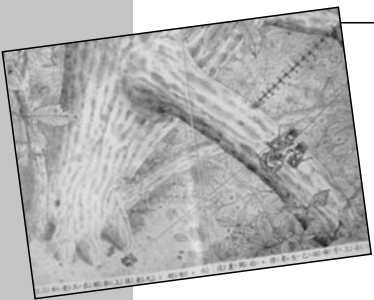
2~3頁

老九坐在籃子裡，爸爸和爺爺用繩子把她拉到高高的樹上。

請孩子注意畫面的色調轉黃，翠綠的樹葉開始變成褐色、漸漸枯萎，這表示秋天來了！

故事一開始，便引起孩子的好奇心。問問孩子：「老九獨自坐在籃子裡，會不會害怕？她揮舞著雙手，跟誰說話？你想她在說什麼？還有，為什麼樹下只看見爺爺、奶奶和老鼠爸爸，其他的小老鼠到哪兒去了？」

媽媽不妨請孩子想一想，在樹上或是利用大樹，可以從事哪些活動？讓孩子自由想像，使他的思緒更靈活。



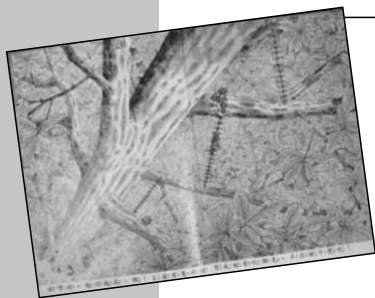
4~5頁

老三和老五在樹上等老九。他們待會兒要爬梯子到更高的地方。

孩子現在可以知道，老九原來是跟老三和老五說話。要孩子注意，老九帶了水壺給哥哥姊姊。

媽媽可以提醒孩子，爺爺和老鼠爸爸利用省力的滑輪，把老九拉到樹上。樹下的三隻老鼠，看起來變小了，問問孩子：「是不是因為老九升高的關係？」

除了滑輪以外，媽媽不妨帶著孩子多觀察日常生活中的省力工具。

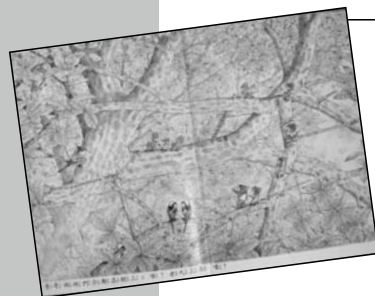


6~7頁

三隻老鼠越爬越高，都快看不見站在樹底下的爺爺和爸爸了。一隻雨蛙閉上眼睛，正在睡午覺呢！

問問孩子：「樹下的兩隻老鼠，看起來是不是更小了？」可見老三他們越爬越高。

秋天到，橡果熟，大樹上結了纍纍的橡果。要孩子找一找，樹幹上的蛾和樹葉上的雨蛙，牠們具有天然保護色。問孩子：「牠們的顏色是不是和周遭的環境很相像呢？」如果不留心細看，很難發現牠們蹤跡呢！



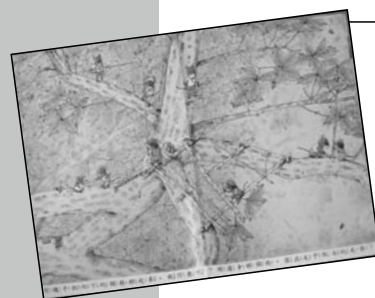
8~9頁

「嗨，我上來嘍！」老九揮著小手，和早就來到樹上的哥哥姊姊打招呼。

現在，孩子幾乎已經看不清樹下站的是誰，只能看見大圓桌模糊的輪廓。

爬了一層又一層的梯子，老九終於上來了。請孩子數一數，樹上有幾隻小老鼠？還有哪幾隻小老鼠沒上來？並問問孩子：「老九一共爬了幾層梯子？」

媽媽不妨帶著孩子爬上高樓，或站在山上，體會從高處觀看景物的感覺。



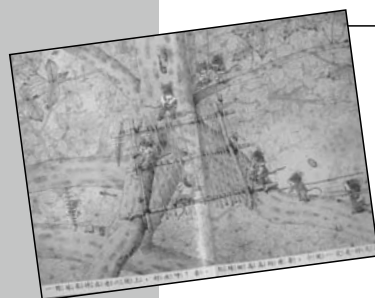
10~11頁

老鼠們有的砍樹枝、有的搬木條，他們到底在做什麼？

由樹枝組成的模樣，孩子可以看出老鼠們正在搭一個四方形的台子。問一問孩子：「為什麼平台四周和中央的樹枝比較粗？是不是這樣才牢固？」

老大站在一小截樹枝上發呆，問一問孩子：「老大在想什麼？」孩子可能會有意想不到的答案，使故事更加活潑生動。

畫面上出現的小昆蟲，是作者精心安排的小趣味，提醒孩子要多注意，可藉此培養他的觀察力。



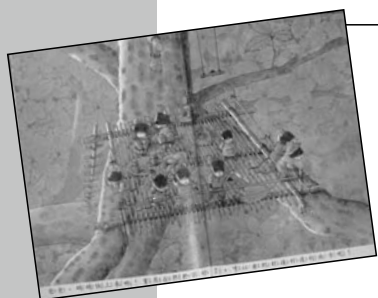
12~13頁

老鼠們把粗粗細細的樹枝，搭成了一個方形的台子。紅蜻蜓高高飛著，表示今晚是好天氣，大家可以放心的在戶外活動。一顆橡果掉在老六頭上，痛得他哇哇叫。

老九有個可愛的鞦韆，要孩子猜一猜，會是誰替她做的呢？

一顆橡果不偏不倚的打在老六頭上，要孩子看看老六的表情，好像覺得很疼呢！

孩子可以看到一隻紅蜻蜓，在高的葉間飛行。這表示：今天是好天氣。媽媽不妨假設下雨的狀況，問問孩子：「如果下雨，老鼠們要怎麼辦呢？他們還會在戶外舉行活動嗎？為什麼？」

**14~15頁**

原來老鼠們搭的是賞月台，大家可以在上面眺望遠處的風景。台子搭好了，樹下的人快點上來喲！

和前幾頁明亮的畫面相比，這一頁顯得黯淡許多。提醒孩子觀察光線變化，問他：「有沒有注意到光線偏西了？是不是太陽要下出了呢？」

老鼠們的賞月台搭好了。問一問孩子：「賞月台的外緣，為什麼要豎起欄杆？」此外，要孩子觀察老鼠砍樹枝的工具，用完後收妥在袋子裡，顯示老鼠們非常細心而且注意安全。

老六縮著脖子，好像還是覺得頭疼。

問問孩子：「是誰把剝開的果皮當帽子戴？」媽媽不妨用剝下的文旦皮或橘子皮，和孩子一起做果皮帽子，孩子一定覺得新鮮好玩。

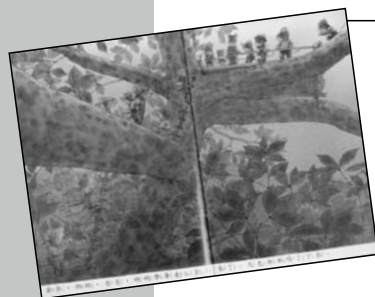
**16~17頁**

夕陽西下的美景，讓老鼠們看得張口結舌，一句話也說不出來。

彩霞滿天，正是夕陽西下的時刻。。

問問孩子：「為什麼老鼠們全都吃驚的張著嘴，目瞪口呆的望著前方？他們看到什麼呢？」

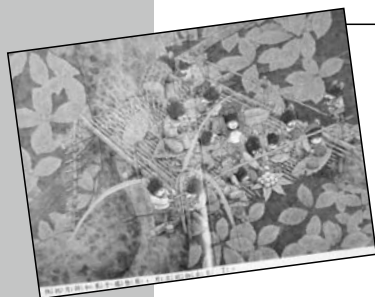
媽媽有空陪孩子一起看看夕陽，讓孩子親身感受此種紅艷艷的動人美景。

**18~19頁**

天色越來越暗。爺爺背著老么，和奶奶、爸爸媽媽一起上來了。

畫面很快的轉為藍紫色，天空中殘留著一絲紅雲，孩子可以明顯的感受出，黑夜降臨了。

爺爺背著老么，奶奶、老鼠爸爸和老鼠媽媽背著簍子也上來了。問問孩子：「他們為什麼這麼晚才來呢？是不是要準備賞月用的食物？」

**20~21頁**

把豐盛的食物從簍子裡拿出來，一種一種整齊的排好，靜靜等待月亮的出現。

老鼠們從簍子裡拿出各種果子和點心。問孩子：「他們為什麼不馬上開始吃，而要把食物排整齊呢？」

老鼠爸爸和老人在賞月台邊插上芒草和樹葉，正在裝飾賞月台。孩子能不能認出，坐在高高的欄杆上，好像瞭望員的是誰？

**22~23頁**

月亮出來了！月亮從山後悄悄的升起。

老八瞭望員指著山頭，大聲喊著：「月亮出來啦！」問問孩子：「是誰趴在欄杆旁驚訝的張開嘴呢？」

月亮從山後悄悄升起，為黑暗的夜空平添一分神祕的光彩。請媽媽提醒孩子，多注意作者表現月亮光影的手法。



24~25頁
一輪明月掛在夜空中。十四隻老鼠享受著月光的洗禮。

月兒高高掛天上，月光柔柔照臉龐。
孩子雖然看不到十四隻老鼠的臉，但是不妨想像一下，他們會有怎樣的表情呢？
問問孩子：「是誰貪看月色，爬到樹枝上呢？」



26~27頁
爺爺奶奶虔誠的跪下，雙手合十向月亮祈福，感謝月亮賜給大家豐足的食物。

老鼠們雙手合十，虔誠感謝月亮賜與的美食。媽媽可以告訴孩子，這一點和中國人祭拜天地是相同的心意。希望藉著豐盛的佳餚，表達受上天恩寵的感激，同時為全家祈福，希望日日平安、順利。
頑皮的老六想爬出欄杆，不妨要孩子說一說：「這樣的舉動是不是很危險？」
孩子可由畫面上看出，月光偏東。月亮和太陽相同，也是東邊升起，西邊降落。媽媽不必向孩子多解釋地球公轉和自轉的道理，只要提醒孩子多留意周遭的自然變化。



28~29頁
大家一邊吃點心，一邊聽爺爺講故事。這是多麼歡樂溫馨的滿月團圓夜！

月亮升高了。問問孩子：「月亮裡斑駁的黑影是什麼呢？」讓孩子運用想像力，自由發表意見。
十四隻老鼠開心的吃著點心，邊賞月，邊聽爺爺講故事。問問孩子：「有沒有聽過關於月亮的故事？」如果答案是肯定的，要孩子把他聽過的故事講述一次。如果答案是否定的，請媽媽說「嫦娥奔月」的故事給孩子聽。



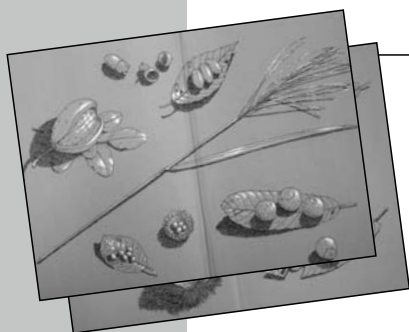
30~31頁
月光照耀森林，大地一片沈寂。十四隻老鼠靜靜的睡著了。

皓月當空、星光燦爛。問問孩子：「是誰睜著黃色的眼睛，在夜空中徘徊巡視？」
月亮升到半空中。告訴孩子，夜深了，所以十四隻老鼠結束賞月會，回家睡覺去了。問孩子：「你猜，看了這麼美的月亮，十四隻老鼠會不會做有關月亮的夢呢？」



32頁
一片樹葉上，放了好吃的食物。

要孩子找一找，這兩樣東西在前面哪一頁出現過？並問問他：「記不記得這是做什麼用的？」



封底和封面的扉頁
這是一些植物的葉片以及果實。

雖然這些葉片和果實並沒有標示名稱，但孩子仍然可以在書中找到它們的蹤跡，獲得發現的樂趣。

