

「14隻老鼠過冬天」的分析

風雪交加的寒冬，十四隻老鼠在屋子裡製作玩具，消磨時光。

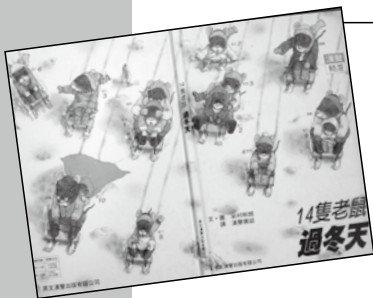
現代的孩子可隨時買到包裝精美、設計新穎的玩具，已少有自製的念頭和機會。藉著十四隻老鼠過冬天的故事，展現傳統的工藝技術，讓孩子體會，由自己的智慧和雙手所創造出來的童玩世界，不但意義非凡，而且絕對是獨一無二的。



十四隻老鼠過冬天

故事大綱

內容分析

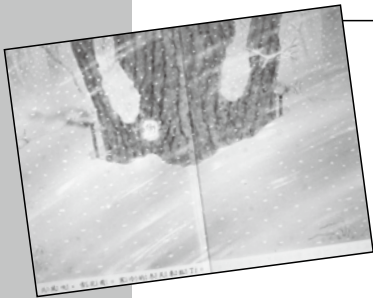


封面和封底

十四隻老鼠乘著雪橇，在雪地上滑雪。

十四隻老鼠駕著雪橇，在雪地上嬉戲。要孩子觀察雪橇滑行的動線、滑行板濺起的雪花，還有飛揚的圍巾和斗篷，可以讓孩子感受到風馳電掣的速度感。

因為天氣酷寒，所以在外出活動時，帽子、手套和圍巾都少不了。孩子還可發現，每隻老鼠都穿了鞋子，這是其他幾本書中從來沒有出現過的。只要孩子細細觀賞書中的每個畫面，類似的小趣味比比皆是，相信他會得到更多的驚喜。



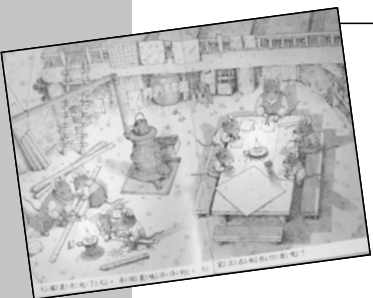
2~3頁

冬天到，森林裡颯著強烈的北風，大雪一直下個不停。

風雪交加，整座森林幾乎被冰雪掩埋，看不見一點生命的跡象。孩子會發現，只有十四隻老鼠的家，窗口透出微黃的燈光。

下雪天不能出去玩耍，問問孩子：「十四隻老鼠待在家裡會不會很無聊？他們在屋裡做什麼？」

要孩子注意樹根旁的兩管烟囱，為什麼冒著黑烟？現代電氣化住屋少有烟囱，媽媽不妨告訴孩子烟囱的功能。



4~5頁

老鼠們在溫暖的房子裡，一點也不覺得寒冷。大家各自專心的做木工和紙上遊戲。

要孩子注意，火爐隱隱泛著紅光，爐上的水壺冒著一團團白煙，瓢蟲躲在牆角，問問孩子：「瓢蟲躲進屋子裡，是不是也想來取暖？」

孩子可以很明顯的看出，老鼠們分成兩邊，各自忙著自己的活兒。爺爺在鋸竹子，老鼠爸爸用圓規畫圓，他們到底在做什麼？其他的老鼠們又在哪裡？

靠近火爐的屋角掛了一排衣服。要孩子想一想：「老鼠們沒有烘乾機，要用什麼方法弄乾溼衣服呢？」藉由這種有趣的生活話題，可訓練孩子靈活應變的能力。



6~7頁

每隻老鼠都有重要的工作。只有老么無所事事，拖著小卡車到處跑。

老鼠們把圖畫好後，要塗上顏色。要孩子數一數，共有幾種顏色？老鼠們又把圖剪成三份，每一份用膠水黏成尖尖的帽子棋。要孩子指出，老鼠們做帽子棋，用了哪幾樣工具？

問問孩子：「爺爺為什麼用火烤竹片？是不是因為加熱後的竹片比較柔軟，能彎曲成形呢？」這兩頁展現了工藝的技巧，媽媽不妨帶著孩子一起做做看，孩子會更能融入故事情節中。



8~9頁

老么走進廚房，看見大家正在做包子。他的肚子好餓，真想能趕快吃一個。

原來其他的老鼠也沒閒著，正在廚房裡忙呢！

孩子可以看出，奶奶揉麵糰，老三和老六包內餡，他們正在做好吃的包子。問問孩子：「老鼠媽媽為什麼要拿根管子，朝爐灶裡吹氣呢？」

提醒孩子注意廚房的置物架上，擺了各式各樣的乾果。這是老鼠們未雨綢繆，在秋天貯藏食物好度過寒冬的生活智慧。

要孩子觀察老九的娃娃，在接下來故事中擺放的位置，將會平添許多樂趣。



10~11頁

熱呼呼的包子圓圓胖胖的，看起來好好吃。

老鼠媽媽戴了防熱手套，端出一籠熱騰騰的包子。問問孩子：「蒸好的包子和沒蒸過的包子，看起來有什麼不一樣？」

媽媽不妨帶孩子到麵食店，觀賞師傅做包子，並和老鼠們做包子的過程互相對照，孩子的印象會更深刻。

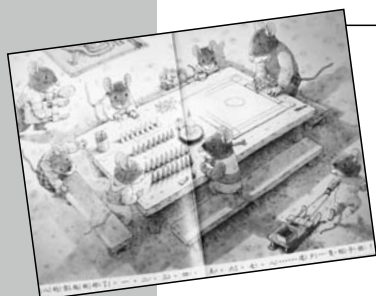


12~13頁

爺爺他們正在做雪橇。釘木塊、上滑行板，一點都不能馬虎。老么從廚房運了一個包子給爺爺吃。

孩子可以看出，老鼠們在木條上釘一片方形木塊，然後再加上竹子做的滑行板，原來爺爺他們在做雪橇。問問孩子：「老鼠們做雪橇用了哪些工具？」

老么拿了一個還冒著熱氣的包子給爺爺。問問孩子，他會不會把好吃的東西分給家人。



14~15頁

爸爸他們做的是帽子棋，以及帽子棋遊戲板。棋子共有三十六只，怎麼少了一只？

老鼠爸爸正在畫帽子棋的棋盤。每一種顏色的帽子棋，都要有九只棋子。要孩子仔細觀察畫面，黃色的帽子棋少了一只，跑到哪裡去了？是誰歪著頭在桌子底下找棋子？老二又在做什麼呢？

老么拿了半個包子。要孩子猜猜看，這是爺爺分給他的半個包子？還是他已經吃掉一半？

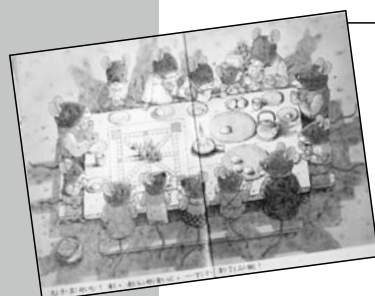


16~17頁
包子全部蒸好了，趕快端出來，乘熱才好吃。

包子全蒸好了！老六不小心弄掉一個，問問孩子：「是誰趕快跑過去接？找一找，老九的娃娃現在在哪裡？」

要孩子仔細觀察桌面，他會發現前一頁桌上的紙屑，通通看不見了，爺爺笑謎謎的捧著工具箱。問問孩子：「帽子棋和雪橇是不是都已經做好了？」

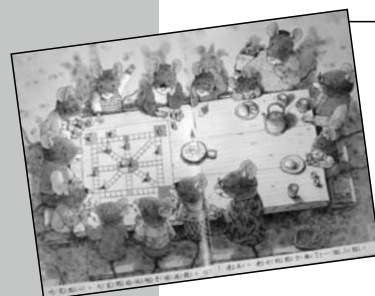
老么把帽子棋當玩具，玩得不亦樂乎，連包子都忘記吃。你的孩子會不會也像老么一樣，只顧著玩，卻忘記吃東西呢？不妨藉此糾正他的壞習慣。



18~19頁
全家人圍在桌旁吃包子。小老鼠們紛紛抗議老么一下子拿了三個。

老鼠們分配好點心。問問孩子：「是不是大家要一樣多才公平？可是老么怎麼有那麼多包子，是誰給他的呢？老么吃得下這麼多嗎？」哥哥姊姊們好像不太滿意，紛紛望著老么的盤子。

老六伸出兩隻指頭，要孩子猜猜看，老六是說老么多了兩個包子？還是他自己也想再吃兩個？



20~21頁
吃完了包子，大家開始玩帽子棋遊戲，依照不同顏色的棋子分成四組來玩。

要孩子注意，老鼠們換了位置，開始玩帽子棋遊戲。（請參考帽子棋遊戲玩法）

老么填飽肚子，便打起瞌睡來了。要孩子注意老么的盤子，他的包子都吃完了嗎？媽媽可乘機教導孩子，吃東西的時候應該吃多少，拿多少，千萬不要太貪心。

老九一個人在玩家家酒。問一問孩子：「你一個人的時候，會玩些什麼遊戲？」媽媽可由孩子的回答，更瞭解他的內心世界



22~23頁
有輸就有贏，贏的人可別得意，輸的人也要有風度。爺爺望著窗口，發現雪停了。

老五、老六笑得好開心，他們得到的棋子最多。要孩子看看其他老鼠們的表情，是不是失望又難過呢？

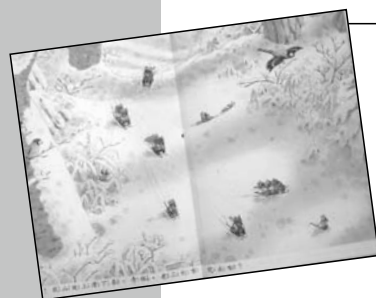
奶奶把沒吃完的包子收起來，蒸熟後還可以再吃。告訴孩子，糧食經過辛苦種植才有收穫，不可以隨意浪費、丟棄。

爺爺抬起頭望著窗戶，問問孩子：「為什麼房間裡突然變得十分明亮呢？」



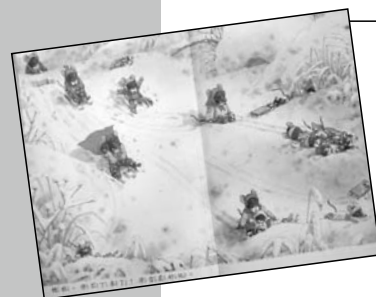
24~25頁
雪橇這下可派上用場了。雖然天氣好冷好冷，但是卻擋不住老鼠們對雪上運動的熱情。

雪停了。
孩子可以看到，厚厚的積雪，都快遮住老鼠家的窗子了。老鼠爸爸和老大用鏟子把雪挖開，大家才能走出大門。
要孩子找一找，是誰高舉著雙手歡呼？十四隻老鼠拖著雪橇，準備去滑雪了。孩子會發現連小鳥也趁著雪停的時候，趕緊出來活動筋骨呢！



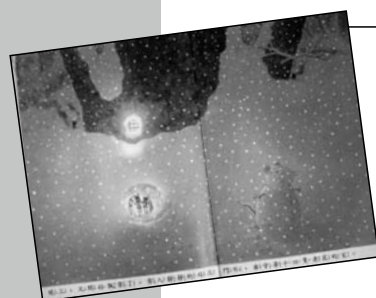
26~27頁
十四隻老鼠盡情的在雪地上嬉戲。

問問孩子：「十四隻老鼠為什麼要爬到山坡頂上，再往下滑呢？是不是這樣才滑得比較快？」
要孩子說一說，誰滑得最遠？誰已經跌倒了呢？



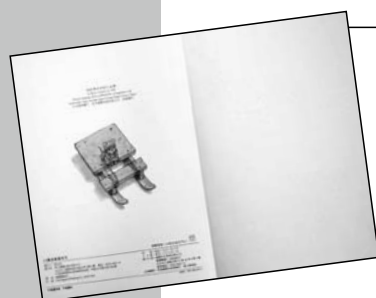
28~29頁
老鼠們有的衝進枯草中、有的歪跌在雪地上，各種怪模樣盡出。不過，滑雪真是好玩。

速度太快、重心不穩，大家摔得東倒西歪。問問孩子：「是誰把雪橇擱在一旁，用身體來滑雪？」
假日時，媽媽如果有機會帶孩子去滑草或滑水，他更能感受到滑雪的快感。



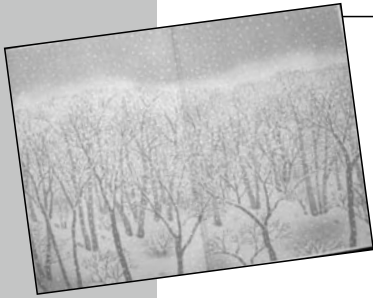
30~31頁
雪花又開始飄落。老鼠雪人站在雪地上，守護著十四隻老鼠的家。

又飄雪了。
十四隻老鼠堆了一隻老鼠雪人。問問孩子：「老鼠用什麼來做老鼠雪人的手和尾巴？」
老八牽著老么站在大門口，呆呆的望著屋外雪景。讓孩子猜一猜，他們在想什麼？
天色越來越昏暗，雪也越積越厚，和第二、三頁的雪景相比較，要孩子說說看，有哪些地方不一樣？
看完「十四隻老鼠過冬天」的故事，媽媽不妨問孩子：「你喜不喜歡冬天？為什麼呢？」讓孩子表達對四季不同的觀感。



32頁
老九的娃娃坐在雪橇上。

老九的娃娃和雪橇相比，顯得雪橇十分龐大。問問孩子：「娃娃怎麼孤伶伶的坐在雪橇上，它要上哪兒去？它能控制得了雪橇嗎？」



封底的扉頁
飄雪的森林，一片靜寂。

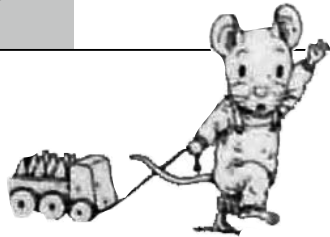
大雪紛飛。媽媽不妨問問孩子：「在春天、夏天和秋天看到的小動物，都到哪裡去了？」告訴孩子動物們躲避寒冬，有各種不同的方法。



封面的扉頁
被大雪覆蓋的森林。

雪花堆積在樹枝上，大地被厚厚的白雪覆蓋，冬天的森林好像睡著了。

問問孩子：「能不能找出十四隻老鼠的家？」

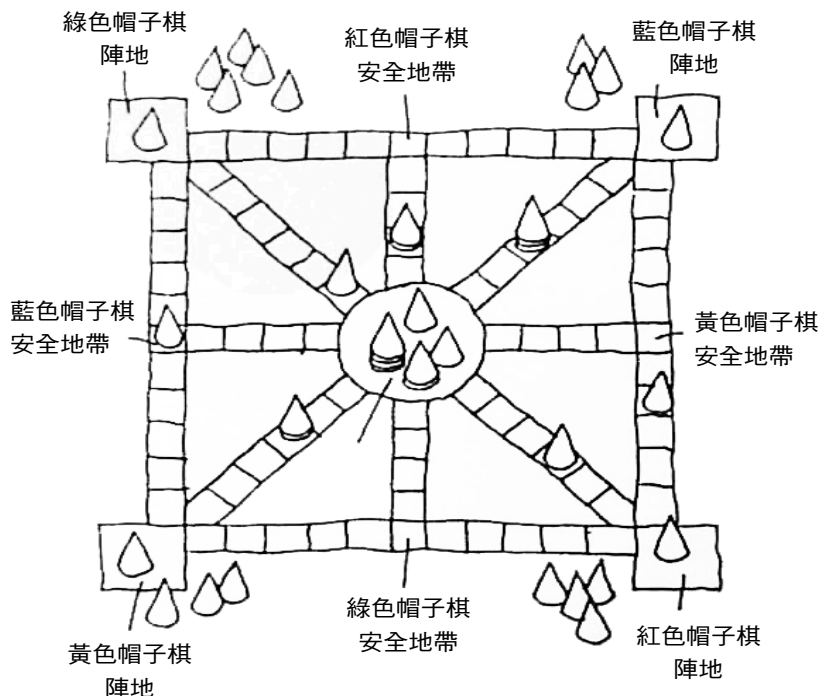


帽子棋遊戲玩法

小朋友，你想不想玩十四隻老鼠的帽子棋遊戲？這個遊戲不但簡單，而且很有趣喲！

· 遊戲玩法

- 1.請用四開圖畫紙，如圖畫出帽子棋棋盤。
- 2.再依照故事中的帽子棋做法，做出四組不同顏色的帽子棋，每組各有九只帽子棋。
- 3.參加人數為四人或四組。參加者擲骰子，以點數高低決定玩的先後，並選擇一組帽子棋。
- 4.開始玩的時候，每人或每組先拿一只帽子棋，放在中央圓形與帽子棋同色的安全地帶，由安全地帶出發。
- 5.依序擲出骰子，按骰子點數一格一格前進，可隨意行走任何方向。
- 6.帽子棋前進停止的地方，如



遇他色帽子棋，可將自己的帽子棋疊放在上面，成為贏來的帽子棋。但是，屬於大家的安全地帶，以及那一色的陣地與安全地帶上的帽子棋不可拿。

- 7.如能將贏來的帽子棋帶回自己的陣地，或是經過自己的

陣地，就是自己的帽子棋了。這時，便可將贏回的帽子棋放在一旁。

- 8.遊戲玩到三人或三組，在棋盤上的帽子棋全被拿光時結束。然後開始計算各人或各組擁有的所有帽子棋數量。數目最多的就是贏家。